

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 38/к-д
« 24 » 2019 г.

Директор МКОУ

«Кропоткинская СОШ»

Исмаилов В.В.



Учебный план
Муниципального казённого учреждения
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего программы начального общего образования
Для 1 – 4 классов
На 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
1-4 классы**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладываются основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Нормативными правовыми документами реализации ФГОС являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 «О внесении изменений во ФГОС НОО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования **осуществляется:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Особенности содержания начального общего образования, отраженные в учебном плане, состоят в следующем:

- в 2019 – 2020 учебном году в соответствии с приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в школе I ступени реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах,

- преподавание иностранного языка во 2-х,3-х, 4-х классах,
- введение третьего часа физической культуры со 1-го по 4-ый класс,
- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

Продолжительность учебного года

- 1-й класс – 33 учебные недели,
- 2– 4-й классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

В 1-ом классе - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре)- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Проводится не более 4-х уроков в день. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1- х классах без домашних заданий и без балльного оценивания знаний. Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 час, 2 – 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

| | |
|-----------------------|----|
| Классы | 1 |
| Максимальная нагрузка | 21 |

- для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

| | | | |
|-----------------------|----|----|----|
| Классы | 2 | 3 | 4 |
| Максимальная нагрузка | 23 | 23 | 23 |

II. Характеристика классов

| классы | Количество учащихся | В том числе детей с ОВЗ | В том числе детей-инвалидов | Классы-комплекты |
|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 класс | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 2 класс | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 3 класс | 10 | 2 | 0 | 1 |
| 4 класс | 14 | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 42 | 4 | 1 | 4 |
| 1–4 классы | | | | |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кропоткинская СОШ», системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Содержание НОО осуществляется с использованием:

- **УМК «Школа России» 1 – 4 классы.** УМК построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип адекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Ведущая целевая установка программы - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов включает все образовательные области примерного учебного плана и соответствующий им набор учебных предметов и направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- б) иностранный язык: английский язык;
- б) математика и информатика: математика;
- в) обществознание и естествознание: окружающий мир;
- г) основы религиозной культуры и светской этики;
- д) искусство: изобразительное искусство, музыка;
- е) технология: технология
- ж) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Учебный план МКОУ «Кропоткинская СОШ» для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, определяется исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Структура учебного плана для 1-4 классов согласно ФГОС НОО

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя обучение русскому языку, литературному чтению.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания,

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,
- способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах должны отражать по русскому языку:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю через инвариантную часть и 1 час через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по литературному чтению:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- 5) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 6) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков: в 1-3 классах отводится – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя обучение английскому языку.
Учебный предмет «Английский язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по английскому языку:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 3) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 4) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. С учетом того, что в начальной школе организован режим пятнадцатичасовой учебной недели, на следующей 2020-2021 учебный год с первого класса на изучение предметов «русский родной язык» и «литературное чтение на родном языке» будет составлять по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) на уровне начального общего образования.

Обучение школьников будет осуществляться с учетом:

1. достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС;
2. возможности использования соответствующего содержания предмета на уровне начального общего образования;
3. наличия учебников, включенных в федеральный перечень;
4. наличия рабочих программ по предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке».

Учебный предмет «Родной язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по родному языку:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по литературному чтению на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;

- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет «Математика»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по математике:

- 1) использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» – по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по окружающему миру:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Программа предусматривает изучение курса из расчета 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»

Учебный предмет «Основы светской этики»

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019 – 2020 уч. год выбран 1 модуль «Основы светской этики».

Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи предмета:

- 1) Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 2) Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Нормативные основы курса:

- Поручение Президента РФ (2.08.09) и Распоряжения Президента Правительства РФ (11.09.09)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.10.09 г. № 1578-р
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Предметная область «Технология»

Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- освоение нравственно-этического и социально - исторического опыта человечества формирования идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности, умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- формирование творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Учебный предмет «Технология»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по технологии:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
 - 3) приобретение навыков самообслуживания;
 - 4) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
 - 5) усвоение правил техники безопасности;
 - 6) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - 7) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- Учебный предмет «Технология» представлен в 1, 2, 3, 4 классах по 1 часу.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю. Для 2-3 классов, вследствие малой наполняемости, предмет «Музыка» объединены в 1 час и предмет «Изобразительное искусство» - 1 час.

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний;
 - введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.
- Учебный предмет «Музыка»**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по музыке:

- 1) знание основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- 2) развитие эмоционально – ценностного отношения к искусству, любви к ближнему, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов и своего края.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального образования должны отражать по изобразительному искусству:

- 1) знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- 2) знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- 3) понимание образной природы искусства;
- 4) эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- 5) применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- 6) способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура представлена учебным предметом «Физическая

культура».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Учебный предмет «Физическая культура»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по «Физической культуре»:

- 1) знание об особенностях и способах движений и передвиганий человека;
- 2) знание о физических качествах и общих правилах и способах их тестирования;
- 3) умение составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки.

На физическую подготовку учащихся 1-4 х классов выделено по 3 часа в неделю. Для 2-3 классов, вследствие малой наполняемости, предмет «Физическая культура» объединены в 3 часа. В целях повышения двигательной активности обучающихся используются физкультпаузы, спортивные часы, внеклассная работа.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

График проведения мониторинговых исследований метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов

| | формирующее оценивание | | | итоговое оценивание |
|---------|------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
| | стартовая диагностика | текущее | промежуточное | |
| 1 класс | 3 неделя сентября | в течение учебного года | 2-3 неделя апреля | |
| 2 класс | 3 неделя сентября | в течение учебного года | 2-3 неделя апреля | |
| 3 класс | 3 неделя сентября | в течение учебного года | 2-3 неделя апреля | |
| 4 класс | 3 неделя сентября | в течение учебного года | 2-3 неделя апреля | 2-3 неделя апреля |

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах предметных результатов

| класс | формирующее оценивание | | | итоговое оценивание | |
|---|------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | стартовый контроль | текущее оценивание | промежуточное оценивание | сроки и форма аттестации | сроки и форма проведения |
| 1 | сроки проведения | сроки проведения | сроки проведения | сроки аттестации | сроки и форма проведения |
| В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения учащимися общеобразовательной программы, применяется словесно-объяснительная оценка | | | | | |
| 2-3 | 4 неделя сентября | В течение учебного года, по итогам прохождения пробных тем по предметам, по итогам учебных четвертей. | Диктанты, изложения, сочинения, проверочные списывания, проверочные работы, обучающие | с 10 по 20 мая | Диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Контрольная работа по математике. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|
| 4 | 4 неделя сентября | Диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Контрольная работа по математике. | В течение учебного года, по итогам прохождения учебных тем по предметам, по итогам учебных четвертей. | Диктанты, изложения, сочинения, проверочные списывания, проверочные работы, обучающие комплексы работы на межпредметной основе. | 3-4 неделя апреля | Диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Контрольная работа по математике. | с 10 по 20 мая итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, итоговая комплексная работа на межпредметной основе |
|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|

**Перечень программно-методической литературы
 На 2019-2020 год
 Начальное общее образование**

| предметная область | учебный предмет | класс | название учебной программы | вид программы | кем утверждена | учебник |
|------------------------------------|---------------------|-------|--|---------------|------------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы | типовая | Министерством образования РФ | Азбука в 2-х частях. Просвещение 2016 г. |
| | | 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | | | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 класс Просвещение 2016 г. |
| | | 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Просвещение 2017 г. |
| | | 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Просвещение 2018 г. |
| | | 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. ФГОС. Предметная линия системы «Школа России» 1-4 классы. | | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Просвещение 2018 |
| | Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение В 2-х частях. ФГОС. | типовая | Министерством образования РФ | Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Просвещение 2016 г. |
| | | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | | | Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Просвещение 2017 г. |
| | | 3 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | | | Литературное чтение. 3 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---|---|---------|---------------------------------|---|
| | | | Литературное чтение. В 2-х частях. | | | класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Провещение 2018 г. |
| | | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение В 2-х частях. ФГОС. Программа системы «Школа России» 1-4 классы. | | | Литературное чтение. 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Провещение 2018 г. |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Рабочие программы.2-4 класс.ФГОС. Провещение. | типовая | Министерством образования РФ | Английский язык.2 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Провещение.2015г |
| | | 3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Рабочие программы.2-4 класс.ФГОС. Провещение. | | | Английский язык.3 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Провещение.2016г |
| | | 4 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Рабочие программы.2-4 класс.ФГОС. Провещение. | | | Английский язык.4 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Провещение.2017г |
| Математика и информатика | Математика | 1 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | типовая | Министерством образования РФ | Математика. 1 класс. Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Провещение.2016г |
| | | 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | | | Математика. 2 класс. Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Провещение.2017г |
| | | 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | | | Математика. 3 класс. Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Провещение.2018г |
| | | 4 | Моро М.И. | | | Математика 4 класс. Моро |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | Бантова М.В., Бельтюкова Г.В. Математика ФГОС. Программа системы «Школа России» 1-4 класс. | Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Просвещение 2018 г. | типовая | Министерством образования РФ | Окружающий мир. 1 класс Плешаков А.А Просвещение.2016г |
| | | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | Окружающий мир. 2 класс Плешаков А.А Просвещение.2017г | | | |
| | | 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | Окружающий мир. 3 класс Плешаков А.А Просвещение.2018г | | | |
| | | 4 | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. ФГОС. Программа системы «Школа России» 1-4 классы. | Окружающий мир. 4 класс Плешаков А.А Просвещение 2018г | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 4 | Шемшурин А.И. Основы светской этики. 4-5 класс. ФГОС. Программа системы «Школа России» 1-4 класс. | Основы светской этики. 4 класс. ФГОС. Просвещение 2018г. | | | |
| | | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС Предметная линия учебников Сергеевой Г.П 1-4 классы | Музыка.1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение.2016г | Министерством образования РФ | типовая | |
| | | 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС Предметная линия учебников Сергеевой Г.П 1-4 классы | Музыка.2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение.2016г | | | |
| | | 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС Предметная линия учебников Сергеевой Г.П 1-4 классы | Музыка.3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение.2016г | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. ФГОС Предметная линия учебников Сергеевой Г.П 1-4 классы | Музыка.4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение.2016г | | | |
| | | 1 | Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. ФГОС Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | Изобразительное Искусство. ФГОС 1 класс. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Просвещение.2015г | Министерством образования РФ | типовая | |

| | | | | | |
|------------------------|------------------------|---------|--|---|---|
| | | | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное Искусство. ФГОС | 2 | Изобразительное Искусство. ФГОС 2 класс. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Провещение.2016г |
| | | | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. ФГОС | 3 | Изобразительное Искусство. ФГОС 3 класс. Горяева Н.А Провещение.2018г |
| | | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. ФГОС. Программа системы «Школа России» 1-4 классы. | 4 | Изобразительное Искусство. ФГОС 4 класс. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Провещение 2018 г. |
| Технология | Технология | типовая | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 1 | Технология.1 класс.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Провещение.2016г |
| | | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 2 | Технология. 2 класс.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Провещение.2016г |
| | | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 3 | Технология. 3 класс..Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Провещение.2018г |
| | | | Лутцева Е.А. Технология. ФГОС. Программа системы «Школа России» 1-4 классы. | 4 | Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Провещение 2018 г. |
| Физическая культура | Физическая культура | типовая | Лях В.И. Физическая Культура. 1-4 класс. ФГОС Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 1 | Физическая Культура. 1 класс. Лях В.И. Провещение.2011г |
| | | | Лях В.И. Физическая Культура. 1-4 класс. ФГОС Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 2 | Физическая Культура. 2 класс. Лях В.И Провещение.2011г |
| | | | Лях В.И. Физическая Культура. 1-4 класс. ФГОС Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 3 | Физическая Культура. 3 класс. Лях В.И. Провещение.2011г |
| | | | Лях В.И. Физическая Культура. 1-4 класс. ФГОС Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. | 4 | Физическая Культура. 4 класс. Лях В.И. Провещение.2011г |

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ

«Кропоткинская СОШ»

_____ Леонтьева В.В.

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Рождественская Т.А.

от « _____ » _____ 2019г.