

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 98/от-2

« 24 » 08 2019 г.

директор МКОУ

«Кропоткинская СОШ»

Леонтьева В.В.



Учебный план
Муниципального казённого учреждения
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего программы основного общего образования
Для 5 - 9 классов
На 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
5-9 классы

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Основное общее образование – второй уровень общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Кропоткинская СОШ» являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.14 г. №1644 (ред. От 31.12.2015 «Об утверждении ФГОС ООО»).
3. Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- преемственность между уровнями образования.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств учащихся.

Планируемые результаты:

Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся 8-9 класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

- Личностные формируются через универсальные учебные действия;
- метапредметные – через внеурочную деятельность;
- предметные – через урочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) ориентирована на дифференциацию обучения, на предпрофильную подготовку, на развитие обучающихся с учетом их интересов, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебный план 5 – 9 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по отдельному графику, утверждаемому приказом директора школы. Проведение промежуточной и текущая аттестация регулируется локальной нормативной базой:

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Кропоткинская СОШ»

Режим функционирования 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут, 9 класса – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет в 5 классе 32 часа в неделю, в 6 классе 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах она составляет – 36 часов в неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме.

Структура учебного плана для 5 - 9 классов согласно ФГОС ООО

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет – 27 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 30 часов, в 8 и 9 классах – 32 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области. Количество часов по предметным областям и учебным предметам в средней школе соответствует выбранным программам и УМК школы, реализуемые образовательные программы по предметам находятся в соответствии с количеством часов учебного плана по всем дисциплинам.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие образовательные компоненты: русский язык, литература.

Учебный предмет «Русский язык».

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

На изучение русского языка выделяется в неделю в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература».

Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
 - 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
 - 3) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
 - 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
 - 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения;
- На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах и в 9 классе – 3 часа.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают на других предметах.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Английский язык»

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 2) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Через часть, формируемую участниками образовательных отношений в 6 классе вводится факультативный курс «Развитие устной и письменной речи» I час, 7 классе вводится факультативный курс «Грамматика английского языка: теория и практика» с целью расширить коммуникативные умения обучающихся в устной и письменной формах общения, а также с целью подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «алгебра, геометрия, информатика и ИКТ»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) изучаются в 7-9 классах. Предмет «Информатика» введён в учебный план как обязательный через часть, формируемую участниками образовательных отношений по 1 часу в 5-6 классах, а в 7-9 классах это предмет обязательной части.

Через часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 0,5 часа на факультативный курс «Наглядная геометрия» в 6 классе и 1 часа в 5 классе «Решение олимпиадных задач по математике»; 0,5 часа в 6 классе «Компьютерная графика».

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Включает следующие предметы: «История России. Всеобщая история». «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение истории отводится по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе – 3 часа; на предмет «География» по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах, на предмет «Обществознание» – по 1 часу в 6-9 классах. В 5 классе предмет «Обществознание» вводится через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Через часть, формируемую участниками образовательных отношений факультатив «Историко-краеведческий «Мой край» в 5 классе – 1 час. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 5 классов. В ее основе – развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, Иркутской области; расширение собственного культурного опыта.

Предметная область «Естественно-научные предметы».

В предметную область входят: физика, химия, биология. В 5, 6 классах изучается из этой предметной области только биология. На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах. В 7-8 классах отводится по 2 часа на изучение физики, в 9 классе – 3 часа в неделю. На изучение химии в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю; в 7 классе предмет «химия» вводится через часть, формируемую участниками образовательных отношений в количестве 2 часов.

С целью формирования системы экологических знаний как компонента экологической культуры в 7 классе, через часть, формируемую участниками образовательных отношений вводится факультатив «Экология».

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». В 5-8 классах реализуются одночасовые курсы. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебным планом предусмотрено выделение на образовательную область «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час – в 8 классе. В учебном плане 9 класса не предусмотрено часов на предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразно, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. В следствие малой наполняемости классов уроки физической культуры объединены в 9 и 10 классах.

На изучение ОБЖ отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Курс ОБЖ введен как самостоятельный учебный предмет через часть, формируемой участниками образовательных отношений 5 – 7 классы по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах.

Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию основных образовательных и воспитательных задач школы, индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, поддержку наиболее сложных предметов учебного плана, создание условий для развития творческих способностей учащихся и представлена обязательными учебными предметами по выбору.

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;**

- введение факультативных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Учебный курс «Наглядная геометрия»

Данный курс дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю проработку систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, т.к. позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей. Данная программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации перед изучением систематического курса геометрии и является продолжением курса «Математика и конструирование».

В 6 классе на данный факультативный курс отводится 0,5 часа в неделю.

Учебный курс «Решение олимпиадных задач по математике»- 1 час в 5 классе, способствующего развитию математического и логического мышления, умения применять математические знания в различных областях деятельности, а также развитию интеллектуальных способностей обучающихся 5 классов и 0,5 часа в 6 классе - **«Компьютерная графика»**, предназначенный для развития творческого воображения учащихся, наиболее эффективно развивают наглядно-образное мышление, работа с графикой развивает эстетический вкус, формируя творческие способности посредством элементов дизайна. Данные программы представляют предметную область **«Информатика»**.

Учебный курс «Экология» предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий, формирование которых началось в 5 и 6 классах в курсах «Природа. Введение в экологию» и «Экология растений». Программа курса «Экология» для 7 класса построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития биологических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов.

В 7 классе на данный факультативный курс отводится 1 час.

Учебный курс «Грамматика английского языка: теория и практика» имеет развивающие и воспитательные цели:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). Способствует развитию и воспитанию, готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации.

В 7 классе на данный факультативный курс отводится 1 час.

Учебный историко-краеведческий курс «Мой край» направлен на социокультурную адаптацию обучающегося, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, интереса к истории Иркутской области, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальной проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. На изучение данного факультативного курса отводится 1 час в 5 классе.

С учетом выбора обучающихся, их интересов, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы принято решение об использовании 1 часа в 8 и 9 классе предметной области «Искусство» на учебные предметы других предметных областей - «Черчение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 8-9 классов используется для организации занятий обучающихся по подготовке к ОГЭ по обществознанию, русскому языку и математике, учитывая склонности, интересы, способности и запросы учащихся. **Основная задача основного общего образования** - дать базовое образование и обеспечить полноценную подготовку учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»

Данный факультатив развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданных соответствующих типов. Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся. В 8 классе на данный факультативный курс отводится 1 час в неделю; в 9 классе – 1 час.

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» выстраивает систему подготовки к ОГЭ по русскому языку, обеспечивает преемственность курсов.

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Представленный факультативный курс поможет обучающимся в 8 классе – 0,5 часа, подготовиться к написанию изложения и сочинения в соответствии с критериями проверки работы. Цель курса - подготовке к успешному написанию сжатого изложения и сочинения на ОГЭ по русскому языку. Сжатое изложение считается нелёгким заданием, так как при его выполнении необходимо осуществить компрессию воспринятой информации, в результате чего добиться построения такого текста, в котором был бы максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств. Сжатое изложение должно быть коротким по форме, но не бедным по содержанию. Сжатые изложения требуют специальной логической работы над текстом.

В 9 классе данный курс представлен как «Лингвистическая мозаика» - 1 час.

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 9 классе – 0,5 часа направлен на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, а также целью подготовки обучающихся к экзаменам.

Образовательный модуль «Основы проектирования» является интегративным, объединяющим знания, входящие во все предметные области, его основная цель подготовка учащихся к занятиям проектной деятельностью. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и

взрослыми в проектной и познавательной деятельности. Модуль согласуется с образовательными программами урочной деятельности по всем изучаемым предметам, результаты его освоения соответствуют требованиям ФГОС ООО.
 В 8 классе на данный курс отводится 1 час в неделю.

Учебный курс «Путешествие в семейную жизнь» способствует формированию понятий об этике, психологии семейных отношений; воспитанию готовности принимать на себя ответственность и контролировать свои поступки; быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве.

В 8 классе на данный курс отводится 0,5 часа в неделю.

Для проведения профориентационной и информационной работы в 9 классе введен факультативный курс «Я и моя профессия» в количестве 0,5 часа в неделю, который позволяет школьникам сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Организация промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов:

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Периодичность промежуточной аттестации
5 класс	общеобразовательный	русский язык	диктант с грамматическим заданием	с 10 по 20 мая	годовая
5 класс	общеобразовательный	математика	контрольная работа		годовая
5 класс	общеобразовательный	по решению педсовета	экзамен		годовая
6 класс	общеобразовательный	русский язык	диктант с грамматическим заданием		годовая
6 класс	общеобразовательный	математика	контрольная работа		годовая
6 класс	общеобразовательный	по решению педсовета	экзамен		годовая
7 класс	общеобразовательный	русский язык	диктант с грамматическим заданием		годовая
7 класс	общеобразовательный	математика	контрольная работа		годовая
7 класс	общеобразовательный	по решению педсовета	экзамен		годовая
8 класс	общеобразовательный	русский язык	тестовая работа в формате ОГЭ		годовая
8 класс	общеобразовательный	математика	тестовая работа в формате ОГЭ	годовая	
8 класс	общеобразовательный	по решению педсовета	экзамен	годовая	

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации в 5 – 8 классах

формирующее оценивание метапредметных результатов	
стартовая диагностика	текущее
4 неделя сентября	в течение учебного года
	в конце учебного года
	промежуточное

В 9 классе проводится полугодовая промежуточная письменная аттестация. Приказом по школе устанавливаются график проведения и предметы, подлежащие полугодовой промежуточной аттестации.

Формы полугодовой промежуточной аттестации: контрольная работа по математике в формате ОГЭ; контрольная работа русского языка в формате ОГЭ; контрольная работа по одному из изучаемых предметов (выбор администрации школы).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно. Решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.

Класс	Примерные сроки проведения экзаменов (сроки устанавливает МО РФ либо МО Иркутской области)	Сроки выпускных вечеров (устанавливаются после определения сроков экзаменов)
9 класс	25.05.2020 - 25.06.2020	01.07.2019

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «Кропоткинская СОШ»
 В.В.Леонтьева
 « ____ » _____ 2019 год

**Перечень программно-методической литературы
 На 2019-2020 год
 Основное общее образование**

предметная область	учебный предмет	класс	название учебной программы	вид программы	кем утверждена	учебник
Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Ладьяженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. В 2-х частях. ФГОС	типовая	Министерством образования РФ	Русский язык. 5 класс. Т. А. Ладьяженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова. ФГОС. М., «Просвещение» 2012г.
		6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Ладьяженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. В 2-х частях. ФГОС			Русский язык. 5 класс. Т. А. Ладьяженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова. ФГОС. М., «Просвещение» 2013г.
		7	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Ладьяженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. В 2-х частях. ФГОС			Русский язык. 5 класс. Т. А. Ладьяженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова. ФГОС. М., «Просвещение» 2016г.
		8	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия УМК. Тростенцова Л.А., Ладьяженская Т.А., Дейкина А. Д. и др. ФГОС			Русский язык 8 класс. Т.А. Ладьяженская, Тростенцова Л.А., Дейкина А. Д. Просвещение 2017г.
Литература	Литература	9	Русский язык. ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК Тростенцова Л.А., Ладьяженская Т.А., Дейкина А.Д.			Русский язык 9 класс. Т.А. Ладьяженская, А.Д. Дейкина, Л.А. Тростенцова. Просвещение 2016г.
		5	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. В 2-х частях. ФГОС.	типовая	Министерством образования РФ	Литература 5 класс под ред. В.Я. Коровина. «Просвещение» 2012/2014г.

								Литература 6 класс под ред. В.Я. Коровина. Просвещение 2013г.
								Литература 7 класс под ред. В.Я. Коровиной. Просвещение 2013/14г.
								Литература 8 класс. под ред. В.Я. Коровиной. Просвещение 2014/16г.
								Литература 9 класс. под ред. В.Я. Коровиной. Просвещение 2014г.
Иностранный язык	Иностранный язык				типовая		Министерством образования РФ	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. И Др. «Просвещение» 2015г. Английский язык 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. И Др. Просвещение 2016г.
								Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. И Др. Просвещение 2017г.
								Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. И Др. Просвещение 2018г.
								Английский язык. 9 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. И Др. Просвещение 2018г.
Математика и информатика	Математика				типовая		Министерством образования РФ	Математика. 5 класс. Никольский С.М., Решетников Н.Н., Потапов
6			Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. В 2-х частях. ФГОС					
7			Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. В 2-х частях ФГОС					
8			Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Корвина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. В 2-х частях. ФГОС					
9			Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. В 2-х частях. ФГОС					
5		Иностранный язык	Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. И Др. ФГОС					
6			Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ФГОС					
7			Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ФГОС					
8			Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е.					
9			Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. ФГОС					
5		Математика	Математика. Рабочие программы по учебнику Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. ФГОС					

						С.А., Шевкин А.В. Автор-составитель Булгакова Е.Ю. Провешение 2018г. Математика. 6 класс. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова. Мнемозина.2013г Используется на основании п. 2 № 38 от26.01.2016г.	
	6		Математика. Рабочая программа. УМК Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. ФГОС.				
	7	алгебра	Алгебра. Рабочие программы по учебнику Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. ФГОС	типовая	Министерством образования РФ	Алгебра. 7 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Провешение 2014г.	
	7	геометрия	Геометрия. 7-9 класс Рабочие программы по учебнику.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	типовая	Министерством образования РФ	Геометрия. 7-9 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Провешение 2017/18г.	
	8	алгебра	Алгебра Рабочие программы по учебнику Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. ФГОС.	типовая	Министерством образования РФ	Алгебра 8 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Провешение2016/17г.	
	9		Алгебра. ФГОС Рабочие программы по учебнику Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	типовая	Министерством образования РФ	Алгебра 9 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Провешение.	
	8	геометрия	Геометрия. 7-9 класс. Рабочие программы по учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	типовая	Министерством образования РФ	Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Провешение 2017/18г.	
	9		Геометрия. 7-9 класс. Рабочие программы по учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	типовая	Министерством образования РФ	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Провешение 2012г.	
	7	информатика	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы Босова Л.Л., Босова А.Ю ФГОС	типовая	Министерством образования РФ	Информатика и ИКТ.7 класс. Босова Л. Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г.	
	8		Информатика и ИКТ. Программа для основной школы Босова Л.Л., Босова А.Ю ФГОС			Информатика и ИКТ.8 класс. Босова Л. Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория	

							знаний. 2014г. Информатика и ИКТ.9 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.
Общественно-научные предметы	история	9	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.		типовая	Министерством образования РФ	Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира Вигасин А.А., Голер Г.И., Свеницкая И.С. Просвещение 2014г.
		5	Всеобщая история. История Древнего мира. Программа общеобразовательных учреждений. Вигасин А.А., Голер Г.И., Свеницкая И.С. ФГОС				Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М., Просвещение 2015г.
		6	Всеобщая история. История Средних веков. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под ред. А.А. Сванидзе. Агибалова Е.В., Донской Г.М., ФГОС				История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Просвещение 2016г.
		6	История России. В 2-х частях. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под ред. РАН А.В. Торкунова. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. ФГОС				История России. 7 класс. Данолов А.А., Курукин И.В. и др. Просвещение 2016г.
		7	История России. В 2-х частях. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под ред. РАН А.В. Торкунова. Арсентьев Н.М., Данолов А.А., Курукин И.В. и др. ФГОС				Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение 2014г.
		7	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Программа общеобразовательных учреждений. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. ФГОС				История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данолов А.А., Курукин И.В. и др. Просвещение 2016г.
		8	История России. В 2-х частях. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия под ред. РАН А.В. Торкунова. Арсентьев Н.М., Данолов А.А., Курукин И.В. и др. ФГОС				История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.
		8	История Нового времени. 1800-1900. Программа общеобразовательных				

			учреждений. Юдовская А.Я., Барнов П.А., Ванюшкина Л.М. ФГОС	Юдовская А.Я., Барнов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение 2014г.					
обществознание	9		История России. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия под ред. РАН А.В. Торкунова. В 2-х частях. ФГОС	История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение. 2016г.					
	9		Новейшая история XX-XXI века. Всеобщая история. Загладин Н.В., ФГОС	Новейшая история XX-XXI века. Всеобщая история. 9 класс Русское слово. 2016г					
	6		Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия под ред. Боголюбова Л.Н. Иванова Л.Ф. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. ФГОС	Обществознание. 6 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение 2012/2013г.	Министерством образования РФ				
	7		Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.П., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. ФГОС	Обществознание. 7 класс. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Просвещение 2014г.					
	8		Обществознание Рабочие программы. Предметная линия под ред. Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. ФГОС	Обществознание . 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Просвещение 2014г.					
	9		Обществознание. Рабочие программы. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание. 9 класс Предметная линия под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение. 2012г.					
	География	5		География 5-6 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФГОС	География 5 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение 2015г.	Министерством образования РФ			
		6		География 5-6 класс Программы общеобразовательных учреждений. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФГОС.	География 6 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение 2015г.				
		7		География. Программы общеобразовательных учреждений. Алексеев А.И.,	География. 7 класс Алексеев А.И.,				

Естественно-научные предметы				Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФГОС	Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение 2017г.	
				8	География Программы общеобразовательных учреждений. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФГОС	География 8 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение 2018г.
				9	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФГОС	География 8 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение 2014г.
		Биология		5	Биология 5-6 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». УМК Пасечник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., ФГОС	Министерством образования РФ
				6	Биология 5-6 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». УМК Пасечник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др ФГОС	Биология 6 класс. Пасечник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Просвещение 2014/16г.
				7	Биология. Рабочие программы по биологии составлены на основе сборника нормативных документов. Биология федерального компонента государственного стандарта федерально базисный учебный план и пример учебной программы. Лятошин В.В., Шапкин В.А.ФГОС	Биология.7 класс. Лятошин В.В., Шапкин В. Дрофа 2016г.
				8	Биология. Программа общеобразовательных учреждений. Предметная линия под ред. В.В. Пасечника. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.ФГОС	Биология. 8 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Просвещение.2016г.
				9	Биология. Рабочие программы по биологии общеобразовательной школы составлены на основе сборника нормативных документов. Биология федерального компонента государственного стандарта федерально базисный учебный план и пример учебной программы. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.
		Физика		7	Физика Программы для общеобразовательных учреждений.Перышкин А.В..	Физика 7 класс. Перышкин А.В..

			ФГОС				Дрофа 2013 Физика 8 класс. Перышкин А.В. ДРОФА. 2013г
	8		Физика Программы общеобразовательных учреждений. Перышкин А.В. ФГОС				Физика 9 класс. Перышкин А.В. ДРОФА. 2017г
	9		Физика Программы общеобразовательных учреждений. Перышкин А.В. ФГОС				Химия 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение.2017г
	8	Химия	Химия Программы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. ФГОС	типовая	Министерством образования РФ		Химия 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение.2017г
	9		Химия Программы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. ФГОС	типовая	Министерством образования РФ		Музыка.5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014г.
Искусство	5	Музыка	Музыка. Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 классы. Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	типовая	Министерством образования РФ		Музыка.6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014г.
	6		Музыка. Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 классы. Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.				Музыка.7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014г.
	7		Музыка Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 кассы. Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.				Музыка.7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014г.
	5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия под ред. Б.М. Неменского. Горяева Н.М., Островская О.В. ФГОС	типовая	Министерством образования РФ		Изобразительное искусство.5 класс. Горяева Н.М., Островская О.В. «Просвещение»2014г
	6		Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. Неменская Л.А ФГОС				Изобразительное искусство.6 класс. Неменская Л.А Просвещение 2014г
	7		Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. Питерских А.С.,Гуров Г.Е. ФГОС				Изобразительное искусство.7 класс. Неменская Л.А Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Просвещение 2013г.

			8	Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. Питерских А.С., Гуров Г.Е. ФГОС	Изобразительное искусство. 8 класс. Неменская Л.А. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Просвещение. 2013/16г.	
Технология	Технология		5	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д., ФГОС	Технология. 5 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д., Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г.	Министерством образования РФ
			6	Технология. Коньшова Н.М. Ассоциация XXI век ФГОС	Технология. 6 класс. Ассоциация XXI век 2014г.	
			7	Технология. Ассоциация XXI век. Коньшова Н.М. ФГОС.	Технология. 7 класс. Издательский центр. Коньшова Н.М. ФГОС.	
			8	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. Гончаров В.А., Елисеева Е.В. ФГОС.	Технология. 8 класс. Гончаров В.А., Елисеева Е.В. ФГОС. Вентана-Граф 2014г.	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		5	Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П., ФГОС	Физическая культура 5 класс. Матвеев А.П. Издательство Просвещение 2012г.	Министерством образования РФ
			6	Физическая культура. 6-7 класс Программы общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П. ФГОС	Физическая культура 6 класс. Матвеев А.П. Просвещение 2011г.	
			7	Физическая культура. 6-7 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура Матвеев А.П. ФГОС.	Физическая культура 7 класс. Матвеев А.П. Просвещение 2011г.	
			8	Физическая культура. 8-9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П. ФГОС	Физическая культура 8 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2011г	
			9	Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс.	Физическая культура 9 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2011г.	
			8	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия под ред. Ю.Л. Воробьева. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук	Министерством образования РФ

			В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.		Ю.Ю., Мишин Б.И. Астрель, 2013 г.
		9	Основы безопасности жизнедеятельности Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия под ред. Ю.Л. Воробьева. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	типовая	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.. Астрель 2014 г.
					Министерством образования РФ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет	Класс	Программа (автор, год издания, кем утверждена или рекомендована)	Учебники, которые используются в школе
ОБЖ	5	Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия под ред. Ю.Л. Воробьева. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. ФГОС Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Астрель 2012г.
	6	Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под ред. Ю.Л. Воробьева. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. ФГОС Фролов М.П., Шолох В.П., Астрель 2013г.
	7	Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под ред. Ю.Л. Воробьева. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю. Мишин Б.И	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. ФГОС Фролов М.П., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю. Астрель 2013г.
Информатика	5	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы 5-6 классы. Босова Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 5 класс. Босова Л. Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний 2013г.
	6	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФГОС	Информатика и ИКТ. 6 класс. Босова Л. Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория Знаний 2013г
Обществознание	5	Обществознание. ФГОС Рабочие программы. Предметная линия под ред. Л.Н. Боголюбова. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. ФГОС 5 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Просвещение 2012/2013г.
Химия	7	Химия. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. ФГОС 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение.2017г
Черчение	8	Черчение. 9 класс Программы общеобразовательных учреждений. АСТ, Астрель 2017г. .Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С, Виноградов В.Н.	Черчение. 9 класс. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С, Виноградов В.Н. АСТ, Астрель 2014/2017г
	9	Черчение. 9 класс Программы общеобразовательных учреждений. АСТ, Астрель 2017г. .Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С, Виноградов В.Н.	Черчение. 9 класс. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С, Виноградов В.Н. АСТ, Астрель 2014/2017г

География Иркутской области	8	География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы, Иркутск, Бояркин В.М.	География Иркутской области Бояркин В.М. Восточно-Сибирская издательская компания. Региональный компонент.
Факультативный курс «Наглядная геометрия»	5,6	Рабочая программа факультативного курса «Наглядная геометрия». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Экология»	7	Рабочая программа факультативного курса «Экология». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Путешествие в семейную жизнь»	8	Рабочая программа факультативного курса «Путешествие в семейную жизнь». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Основы проектирования»	8	Рабочая программа факультативного курса «Основы проектирования». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	8	Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по математике». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	8	Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Грамматика английского языка: теория и практика»	7	Рабочая программа факультативного курса «Грамматика английского языка: теория и практика». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	
Факультативный курс «Историко-краеведческий «Мой край»»	5	Рабочая программа факультативного курса «Историко-краеведческий «Мой край». Приказ № 98/1-Д от 24.08.19	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019/20 учебный год
основное общее образование
ФГОС 5 - 7 класс – шестидневная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5 кл		6 кл		7 кл		к оплате	
		20 чел	14 чел	11 чел	6	6	6		
Обязательная часть	продолжительность учебной недели								
	количество учебных часов/год/неделя								
Филология	Русский язык	170	5	204	6	136	4	510	15
	литература	102	3	102	3	68	2	272	8
	иностранный язык	102	3	102	3	102	3	306	9
	математика	170	5	170	5			340	10
	алгебра							102	3
	геометрия					68	2	68	2
	информатика и ИКТ					34	1	34	1
	история России	68	2	68	2	68	2	204	6
	Всеобщая история					34	1	34	1
	обществознание					68	2	136	4
Общественно-научные предметы	география	34	1	34	1	68	2	68	2
	физика					68	2	68	2
	химия								
	биология	34	1	34	1	34	1	102	3
	музыка	34	1	34	1	34	1	102	3
	изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	102	3
	технология	68	2	68	2	68	2	204	6
	ОБЖ								
	физическая культура	102	3	102	3	102	3	306	9
	ИТОГО		918	27	986	29	1020	30	2924
Обязательные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	5	136	4	170	5	476	14

Обществознание	1								
Информатика	1								
ОБЖ	1							1	
Химия								2	
Факультативные курсы									
Наглядная геометрия							0,5		
Решение олимпиадных задач по математике	1								
Компьютерная графика							0,5		
факультативный курс по английскому языку «Развитие устной и письменной речи»							1		
Экология									1
Грамматика английского языка: теория и практика									1
Историко-краеведческий «Мой край»	1								
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	32	1122	33	1190	35	3400	100	
Итого к оплате	1088	32	1122	33	1190	35	3400	100	