

Утверждаю
Директор МКОУ
«Кропоткинская СОШ»
(Ф.И.О.)

Приказ № 102-Д
от» 02 » 09 2021 г.

План работы
с молодыми специалистами
на 2021-2022 учебный год

п.Кропоткин, 2021г

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителям в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
Согласование рабочих программ	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу.	Консультация, знакомство со структурой программы	сентябрь
Методика планирования урока.	Уметь ставить цели, задачи урока, планировать этапы, соблюдать баланс времени.	Консультация, знакомство со структурой уроков	сентябрь

Методика обучения грамоте	Уметь ставить цели, задачи урока, отбирать учебный материал, планировать этапы урока, вести уроки обучения грамоте.	Консультация, знакомство со структурой уроков, разработка урока под руководством педагога-наставника.	октябрь
Выбор темы самообразования	Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой	Консультация	октябрь
Мониторинг	Уметь вести психолого-педагогическое сопровождение, заполнять листы достижений по предметам.	Консультация	ноябрь
Основные формы и методы работы классного руководителя.	Уметь ставить цели, задачи внеурочной деятельности, планировать воспитательные мероприятия, оформлять папку классного руководителя. Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.	Консультация, знакомство с планом воспитательной работы, оформление папки классного руководителя, участие в методической неделе (проведение внеклассных мероприятий)	ноябрь
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.	Уметь осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение уроков учителем-наставником, анализ уроков; посещение уроков у опытных учителей.	ноябрь декабрь
Технология уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, посещение уроков у опытных учителей .	январь

Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	январь
Проектная методика обучения	Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.	Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков учителей	февраль
Контроль оценки знаний учащихся.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	март
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	май

Планируемые результаты:

Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя.
 Совершенствование системы методической работы учреждений образования.
 Повышение качества образования.
 Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения инновационных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой оценки образовательных результатов по предмету.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Сведения о молодом специалисте – учителе истории и обществознания

ФИО	дата рождения	стаж работы	телефон	электронная почта	наставник
Кзынгатшева Саяна Олеговна	18.11.1998	1	89083259812	sayahaolegovna@mail.ru	Пенская С.В.

Руководитель МО: Пенская С.В.