

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутской области

УО администрации г.Бодайбо и района

МКОУ "Кропоткинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УР



Кызынгашева С.О.
Протокол №1
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Леонтьева В.В.
Приказ 103/1 – Д
от «31» 08.2023 г.

**Рабочая программа факультативного
курса «Подросток и закон»**
(наименование учебного предмета \ курса)

основное общее образование, 9 класс
(степень образования \ класс)

2022-2023
(срок реализации программы)

Программу составила: Кызынгашева С.О.

2023 г, п. Кропоткин

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подросток и Закон» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2016 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Элективный курс рассчитан на обучающихся 9-го класса, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию, и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Требования результатам обучения

К важнейшим личностным результатам изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности

- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека

- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации

- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
 - освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
 - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
 - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
 - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Принципы, на которых базируется программа:**
- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
 - уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
 - комплексный подход при разработке занятий;
 - вариативность содержания и форм проведения занятий;
 - научность, связь теории и практики;
 - преемственность;
 - наглядность;
 - систематичность и последовательность;
 - прочность полученных знаний;
 - активность и сознательность обучения.
 - здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Календарно - тематическое планирование курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

9 класс. Количество часов- 34-1 час в неделю.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1		
Тема 1. Сфера политики и социального управления					
2	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств.	Лекция с элементами беседы, практическая	1		

	Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации	работа			
3	Конституция Российской Федерации – основной закон	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
4	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
5	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа			
6	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	Лекция с элементами беседы, практическая работа			
7	Президент – Глава государства Российская Федерация	Лекция с элементами беседы, практическая работа			
8	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет	Лекция с элементами беседы,			

	Федерации	практическая работа			
9	Правительство Российской Федерации	Лекция с элементами беседы, практическая работа			
10	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	Лекция с элементами беседы, практическая работа			
11	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Лекция с элементами беседы, практическая работа			
12	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
13	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
14	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
15	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
16	Правоотношения и их особенности. Участники	Лекция с элементами беседы,	1		

	правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	практическая работа			
17	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
18	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
19	Право собственности, защита прав собственности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
20	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор куплипродажи	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
21	Права потребителей и возможности их защиты	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
22	Условия заключения брака в Российской Федерации	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
23	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
24	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		

25	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
26	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
27	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
28	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
29	Административные проступки и административная ответственность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
30	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
31	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
32	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
33	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств.	Лекция с элементами беседы,	1		

	Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации	практическая работа			
34	Конституция Российской Федерации – основной закон	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		