

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Иркутской области**

**УО администрации г.Бодайбо и района**

**МКОУ "Кропоткинская СОШ "**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель по УР



Кызынгашева С.О.  
Протокол №1  
от «31» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором

Леонтьева В.В.  
Приказ 103/1 – Д  
от «31» 08.2023 г.

**Рабочая программа факультативного**  
**курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**  
(наименование учебного предмета \ курса)

\_\_\_\_\_ **среднее общее образование, 11 класс** \_\_\_\_\_  
(степень образования \ класс)

\_\_\_\_\_ **2022-2023** \_\_\_\_\_  
(срок реализации программы)

Программу составила: Кызынгашева С.О.

2023 г, п. Кропоткин

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 11-го класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;

Федеральным государственным образовательным стандартом с изменениями от -12.2014г. №1644);

-31.12.2015г. №1577

-Программой развития универсальных учебных действий;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с использованием УМК В.В. Пасечника;

- Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Кропоткинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на **34 часов, 1 час в неделю.**

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

#### **Содержание курса включает:**

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень готовности к ЕГЭ.

## **Результаты освоения программы**

**Личностными результатами** факультатива являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** факультатива:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию**

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

**Основные формы и методы работы.**

Методика преподавания предмета ориентирована на практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки

предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др.

Наиболее сложные, важные темы (например, первые установочные занятия) могут быть изучены в ходе проведения школьных лекций: лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернетресурсов. Особое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы старшеклассников.

#### **Самостоятельные, тренировочные практические работы, выполняемые учащимися.**

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;
- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

#### **Диагностика и контроль.**

Формы диагностики и контроля должны обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения учебной программы и предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга - письменные и устные работы, тесты, практические и творческие работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения. Одной из обязательных форм контроля освоения курса является выполнение учащимися письменных работ на основе демонстрационных материалов КИМ текущего учебного года.

### **Содержание программы**

#### **Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2021.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2021.

#### **Тема 1. Общество (4 ч.)**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.*

## **Тема 2. Человек (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.*

*Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.*

*Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.*

## **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.*

*Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.*

*Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.*

## **Тема 4. Познание (3 ч.)**

*Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.*

*Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.*

*Решение тестовых заданий части А.*

## **Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.*

*Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.*

*Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.*

*Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.*

## **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

*Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.*

*Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.*

*Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.*

## **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

*Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.*

*Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.*

*Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.*

*Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.*

### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.*

*Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

*Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.*

*Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.*

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.*

### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

*Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.*

### **Тема 10. Решение заданий второй части. (2 ч.)**

*Задания 1-4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.*

*Задание 5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).*

*Задание 6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).*

*Задание 7 (Решение познавательных задач).*

*Задание 8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).*

*Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».*

**Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Правила заполнения бланков.	<b>2</b>
	<b>Тема 1. Общество.</b>	<b>4</b>
3-4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	2
5-6	Ступени развития общества.	2
	<b>Тема 2. Человек .</b>	<b>4</b>
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2
9	Многообразие видов деятельности человека.	1
10	Человек в системе социальных связей.	1
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>	<b>2</b>
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	1
	<b>Тема 4. Познание.</b>	<b>3</b>

13	Познание мира.	1
14	Многообразие форм человеческого знания.	1
15	Решение тестовых заданий части А.	1
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>	<b>4</b>
16	Экономика: наука и хозяйство.	1
17	Экономические системы.	1
18	Многообразие рынков.	1
19	Рыночные отношения.	1
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>	<b>3</b>
20	Социальная система.	1
21	Семья и брак как социальные институты.	1
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>	<b>4</b>
23	Политическая система.	1
24	Признаки, функции и формы государства.	1
25	Политический плюрализм.	1
26	Структура политической власти в РФ.	1
	<b>Тема 8. Право.</b>	<b>4</b>
27	Право, система права. Источники права.	1
28	Права человека.	1
29	Конституция РФ.	1
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
31-32	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>	<b>2</b>
33	<b>Тема 10. Решение заданий второй части.</b>	<b>1</b>
34	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>