**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.23
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «Кропоткинская СОШ»
от «31» 08. 2023 года
№103/1-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс МКОУ «Кропоткинская СОШ»**

п.Кропоткин-2023

Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа»,а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МКОУ «Кропоткинская СОШ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации МКОУ «Кропоткинская СОШ», в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных учеников: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебныхпроектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение

## 2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

**В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:**

*Современные цифровые технологии* – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

*Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них,а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

*Система средств обучения* – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды из числа администрации, которые реализуют задачи педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

В МКОУ «Кропоткинская СОШ»,, обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МКОУ «Кропоткинская СОШ», к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МКОУ «Кропоткинская СОШ», для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ «Кропоткинская СОШ»,;

МКОУ «Кропоткинская СОШ», при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

## 3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МКОУ «Кропоткинская СОШ»,

*Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МКОУ «Кропоткинская СОШ»,;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МКОУ «Кропоткинская СОШ», для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МКОУ «Кропоткинская СОШ», и анализировать результаты внедрения.

*Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

*Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

*Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения; - выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

## 4. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования