

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутской области**

**УО администрации г.Бодайбо и района**

**МКОУ "Кропоткинская СОШ "**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель по УР**



Кызынгашева С.О.  
Протокол №1  
от «31» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директором**

Леонтьева В.В.  
Приказ 103/1 – Д  
от «31» 08.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа внеурочного  
курса «Традиции народов России»**  
(наименование учебного предмета \ курса)

\_\_\_\_\_ **основное общее образование, 7 класс** \_\_\_\_\_  
(степень образования \ класс)

\_\_\_\_\_ **2023-2024** \_\_\_\_\_  
(срок реализации программы)

Программу составила: Кызынгашева С.О.

2023 г, п. Кропоткин

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Традиции народов России» для учащихся 7 класса составлена на основе программы «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л.Н.Михеевой/Сборник программ внеурочной деятельности;\ под редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентава-Граф,2011.

В системе современного образования усиливается роль нравственного, патриотического и эстетического воспитания школьников.

Очевидно, если мы хотим возродить в нашем сознании человеческие ценности, то должны обратиться в первую очередь к освоению глубин отечественной культуры. В ней заложены гуманные идеи единства человека и природы: мудрой цикличности жизни человека как части мира; устойчивые ориентиры для формирования лучших черт национального характера: трудолюбия, милосердия, верности слову, мужества, любви к родной земле. Для этого мы должны создать благоприятные условия для развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе через внедрение элементов традиций и культуры России, родного края.

Программа способствует формированию духовно-нравственного самосознания подрастающего поколения, ориентированного на общечеловеческие ценности, и формированию глубоких гражданственных чувств – любви к родине, культуре, традициям, истории.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор воспитанников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать их на примерах мудрости нашего народа, а также развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма.

Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов.

**Цель программы:** *создать условия для* приобщения школьников к историко-культурным традициям России, родного края через активизацию их творческого потенциала.

### **Задачи:**

- Расширить и углубить знания школьников о культуре, истории русского народа;
- Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию;
- Развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества.

При составлении программы учитывались следующие **принципы:**

- Принцип сознательности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей.
- Принцип наглядности.
- Принцип активности.
- Принцип всестороннего и гармоничного развития личности.
- Принцип оздоровительной направленности.
- Принцип формирования ответственности.

В результате реализации программы «Наши традиции» учащиеся должны **знать:**

- Традиции и обряды русских народных праздников
- Календарно-бытовую культуру
- Малые жанры русского фольклора
- Русские народные игры

- Русские народные песни
- Народные промыслы России

Введение программы «Наши традиции» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего народа.

Все блоки взаимосвязаны между собой и способствуют успешной реализации поставленной цели.

### Продолжительность реализации программы:

Данная программа в соответствии с введением федеральных государственных образовательных стандартов рассчитана на внеурочную деятельность для 7 класса со сроком обучения один год в объеме 34 часов.

### Прогнозируемый результат:

- Повысятся предметные и метапредметные результаты учеников в области исторического прошлого нашего Отечества;
- проявятся способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей, в том числе к героям художественных произведений;
- сформируются качества русского характера: трудолюбие, честность, смекалка и коллективизм;
- возникнет заинтересованность о культурном наследии русского народа;
- повысятся коммуникативные, информационные, социальные, трудовые, интеллектуальные компетенции;
- расширится активный словарный запас.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	В том числе			
		Общее к-во часов	теоретических	практических	Форма практической работы
1	Введение в курс.	1	1		
2	Природа родного края. “Без березы не мыслю России...” Берёза – символ России.  •	1	0,5	0,5	Презентация, стихи
3	Русские промыслы. Изделия из бересты	1	1		презентация
	<b>Колокола и церковный звон в России</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Знакомство, рисование, прослушивание
4	История появления	1	1		презентация

	колоколов на Руси				
5	Отливка колокола	1	1		
6	Знаменитые колокола России	1	1		презентация
7	Истории и легенды о колоколах	1	1		
8	Колокольные звоны на Руси	1	1		
9	Ростовские звоны	1		1	прослушивание
<b>Народное зодчество</b>		<b>10</b>			
10	“Не перевелись еще на земле русской мастера...”. Храмы	1	1		презентация
11	Шедевры деревянного зодчества России	1	1		презентация
12	Город в древней Руси. Щит Родины	1	1		презентация
13	Русская изба	1	1		презентация
14	Деревня. Раскинулись деревни по Руси...	1	1		
<b>Храмы земли Ярославской</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
15	Ярославль и его храмы	1	1		презентация
16	Земля Ростовская	1	1		презентация
17	Переславль - родина Александра Невского	1	1		презентация
18	Древний город Углич	1	1		презентация
<b>Искусство оформления книги</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
19	Рукописные книги	1	1		презентация
20	Кирилл и Мефодий	1	1		презентация
21	Славянская азбука	1	1		
22	Нестор - летописец	1	1		
<b>Народные праздники на Руси</b>		<b>5</b>			
23	Рождество Христово. Колядки	1	1		презентация
24	Масленичные традиции	1		1	
25	“Святая Пасха Господня – Светлое Воскресение Христово” Обычаи праздника	1			презентация
26	Виды росписи яиц.	1	0,5	0,5	
27	Роспись яиц.	1		1	
<b>Семейно-бытовые традиции русского народа</b>		<b>6</b>			
28	Обрядовый фольклор.	1	1		
29	Русский народный костюм.	1	0,5	0,5	презентация
30	Зима. Занятия людей зимними вечерами.	1	1		презентация
31	Деревенские посиделки	1	1		
32	Домоведение. Предметы быта	1		1	Экскурсия в школьный музей
33	Семейные традиции	1			
34	Итоговое занятие.	1		1	

	Праздник «День славянской письменности»				
--	---	--	--	--	--

## Содержание программы

**Введение в курс.** Природа родного края. “Без березы не мыслю России...” Берёза – символ России. Русские промыслы. Изделия из бересты.

**Колокола и церковный звон в России.** История появления колоколов на Руси. Отливка колокола. Знаменитые колокола России. Истории и легенды о колоколах. Колокольные звоны на Руси. Ростовские звоны.

### Народное зодчество

“Не перевелись еще на земле русской мастера...”. Храмы. Шедевры деревянного зодчества России.

Город в древней Руси. Щит Родины. Русская изба. **Деревня.** Раскинулись деревни по Руси...

### Храмы земли Ярославской

Ярославль и его храмы. Земля Ростовская. Переславль - родина Александра Невского. Древний город Углич.

### Искусство оформления книги

Рукописные книги. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука. Нестор — летописец.

### Народные праздники на Руси

Рождество Христово. Колядки. Масленичные традиции. “Святая Пасха Господня – Светлое Воскресение Христово” Обычаи праздника. Виды росписи яиц. Роспись яиц.

### Семейно-бытовые традиции русского народа

Обрядовый фольклор. Русский народный костюм. Зима. Занятия людей зимними вечерами. Деревенские посиделки. Домоведение. Предметы быта. Семейные традиции. Итоговое занятие. Праздник «День славянской письменности»

### Личностные универсальные учебные действия

**Личностные результаты подразумевают:** Развитие и понимание русской истории и культуры, принятие традиций, обрядов, обычаев; Осознание национальной принадлежности, знание основных народных праздников, обрядов и понимание их.

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности или неуспешности творческой деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

**Метапредметные результаты подразумевают:** Формирование умения планировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Овладение навыками смыслового чтения текстов, построения рассуждений. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

## Познавательные универсальные учебные действия

### Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

### **Воспитательные результаты подразумевают:**

Приобретение социальных знаний (о жизни русского народа),

Получение учениками позитивного отношения к базовым ценностям (культура, труд, природа, семья),

Получение учениками опыта самостоятельного общественного действия.

Эти результаты обеспечат эффекты социализации и воспитания: коммуникативность, гражданственность и этическую компетентность.

## Список используемой литературы

Храмы и Монастыри Ярославской области. А.Е.Виденеева; Под общей ред. В.В.Горошникова. - Рыбинск: Медиарост, 2014. - 124с.

Научно- популярная книжная серия О Ярославском крае. Животный мир. Растительный мир. Реки Ярославской области. / Ю.В. Маслов, А.А. Маслова; под общей ред. А.А. Голицина, В.В. Горошникова. - Рыбинск: Медиарост, 2014. - 116с.

Повседневная жизнь России под звон колоколов. В. А. Горохов  
2023К, 321с. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА PROFILIB © 2012–2017

Книга- Г. И. Вздорнов. Искусство книги в Древней Руси.

Народные праздники на Руси. Автор Михайлов С. Изд. Центрполиграф. 2004г 157стр.

Забылин М. Русский народ: Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия, собр. М. Забылиным. - М., 1990.

Русские: семейный и общественный быт. - М., 1989. Терещенко А. Быт русского народа. М.: Русская книга, 1999.

Энциклопедия обрядов и обычаев / Сост.: Брудная Л.И., Гуревич. 2000г.