

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская СОШ»

Согласовано
на МС школы
Протокол № 1
от «31» 08 2022г.
Руководитель МС
Кызынгашева С.О
(Ф.И.О.)

Утверждаю
Директор МКОУ
«Кропоткинская СОШ»
Леонтьева В.В.
(Ф.И.О.)

Приказ № 114-Д
От «31» 09 2022г.

Адаптированная программа
по пение и ритмика
(наименование учебного предмета \ курса)
(для обучающихся с ограниченными возможностями
умеренная умственная отсталость)
основное общее образование 8 класс
(степень образования \ класс)

2022-2023 уч.год
(срок реализации программы)

Программу составила:
учитель музыки Величко Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Пение и ритмика» в 8 классе для ученицы с умеренной умственной отсталостью, обучающейся на дому составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – Москва, Просвещение, 2006г).

Рабочая программа построена на основе подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Программа рассчитана на 34 учебные недели, 0,25 часа в неделю. Всего 17 часов

1. Планируемые результаты обучения

Ожидается, что обучающаяся будет :

- уметь*: исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- выполнять отдельные танцевальные движения;

Учащаяся будет знать:

- элементарные сведения о музыкальных профессиях: композитор, дирижер, музыкант, пианист, скрипач, певец и т.д.;
- музыкальные инструменты (духовые инструменты);

2.Содержание программы

Рабочая программа по пению и ритмике состоит из трёх разделов: «Пение»; «Слушание музыки»; «Музыкально-ритмические упражнения».

ПЕНИЕ

Совершенствование и закрепление навыков певческого дыхания на более сложном песенном репертуаре.. Контроль над тем, чтобы широкие скачки в мелодии не нарушали вокальную мелодическую линию и ровность звуковедения.

Выразительное пение, передавая разнообразный характер содержания (бодрый, веселый, ласковый, напевный и др.). Одноголосные песни. Ясная и четкая артикуляция слов в песнях подвижного характера.

Элементарные сведения о музыкальных профессиях: композитор, дирижер, музыкант, пианист, скрипач, певец и т.д.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ

Представления о музыке и музыкальных образах. По возможности высказываться о характере музыки.

Знакомить с патриотическими песнями (узнавать по мелодии)..

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

Научить учащуюся выполнять следующие движения: ходить торжественно-празднично, мягко-плавно, ориентироваться в пространстве, ходить шеренгой в народных плясках и хороводах; пытаться выразительно передавать характерные элементы знакомых движений.

Несложный ритмический рисунок, движение в соответствии с музыкальными фразами; хлопки в различных ритмах, танцевальные движения.

Учебно-тематический план

Наименование темы	Количество часов
Т: Мир знаний	2
Т: Как прекрасен этот мир	2
Т: Музыка рисует	2,5
Т: Несет улыбки Новый год	2
Т: Народная музыка	1,5
	1
Т: Мужество	2
Т: Музыкальные инструменты: духовые инструменты	1
Т: Я путешествую	2
Повторение	1
ИТОГО	17

Календарно-тематическое планирование

№	тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	факт
1	Т: Мир знаний «Наташка-первоклашка» муз. Ю.Чичкова Слуш.: «Прекрасное далеко» муз. Е.Крылатова	Работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения речевым дыханием	2		
2	Т: Как прекрасен этот мир «У похода есть начало» муз. В.Шаинского	Выполнение ритмических упражнений	2		
3	Т: Музыка рисует «Лесной олень» муз. Е.Крылатова «Ода к радости» муз. Л.Бетховена «Если добрый ты» Из мультфильма «День рождения Кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. «Улыбка» Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова П. Пляцковского.	Коррекция: умения правильно формировать гласные звуки; умения отчетливо произносить согласные звуки; умение интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.	2,5		
4	Т: Несет улыбки Новый год «Здравствуй, Дед Мороз!» Музыка В. Семенова, слова Л. Дымовой. «Мы запели песенку» Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой.	Выполнение ритмических движений Коррекция: умения правильно интонировать выученные песни индивидуально; умение петь в сопровождении хлопков; умения четко выдерживать ритмический рисунок	2		

		произведения под сопровождение учителя			
5	«Три белых коня» муз. Е.Крылатова Слуш.: «На тройке» муз. П.И.Чайковского	Разучивание слов имелодии	1,5		
6	Т: Народная музыка «Добый тебе вечер» р.н.п. Слуш.: Рождественская музыка XVI в	Разучивание слов имелодии	1		
7	Т: Мужество «Идет солдат по городу» муз. В.Шаинского Слуш.: «Граница» муз. Л.Агутина	Выполнение ритмических упражнений Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;	2		
8	Т: Музыкальные инструменты: духовые инструменты	Знакомство с духовыми инструментами	1		
9	Т: Я путешествую «Наша школьная страна» муз. Ю.Чичкова		2		
10	Повторение		1		
	ИТОГО		17		