

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская СОШ»

Утверждаю
Директор МКОУ
«Кропоткинская СОШ»
Монтыва
(Ф.И.О.)

Приказ № 98/1-Д
От «24» 08 2019г.

Рассмотрено
на МС школы
Протокол № 1
от «24» 08 2019г.
Руководитель МС
Лы
(Ф.И.О.)

**Рабочая учебная программа
по экономике**

(наименование учебного предмета \ курса)

основное общее образование 10 класс
(степень образования \ класс)

2019-2020
(срок реализации программы)

Программу составила:
Учитель экономики _____
Лебедева О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по экономике для учащихся 10-11 кл. разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) и авторской программы для 10-11 классов **И.В.Липенца «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»** (Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 240 с.).

Реализация данной программы направлена на создание условий:

- для формирования экономического мышления, интереса к изучению экономических дисциплин;
- для освоения системы знаний об экономической деятельности;
- для воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду;
- для освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Рабочая программа призвана подготовить учащихся усвоению основ экономических знаний в 10-11х классах и сформировать у них систематическое представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает большой материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы;
- тестирование (5-15 минут);
- работа с экономическими терминами (письменно и устно);

№ п/п	Темы, уроки	Задание на дом	Дата	
			план	факт
1.	Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества			
2.	Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов и поражаемые проблемы.			
3.	Главные вопросы экономики			
4.	Типы экономических систем. Традиционная и командная.			
5.	Рыночная и смешанная экономические системы.			
6.	Контрольная работа №1			
7.	Что такое спрос. Решение задач.			
8.	От чего зависит предложение товаров. Решение задач			
9.	Работа рынка. Рыночное равновесие			
10.	Причины и следствие нарушения рыночного равновесия.			
11.	Контрольная работа №2			
12.	Формы денег. Причины возникновения денег. Роль денег как средства обмена			
13.	Роль денег как средство измерения и сбережения			
14.	Факторы формирования величины денежной массы			
15.	Причины и виды инфляции			
16.	Контрольная работа №3			
17.	Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда			
18.	Безработица. Виды безработицы.			
19.	Формирование з/п на рынке труда			
20.	Профсоюзы на рынке труда. Прожиточный минимум, минимум з/п и труд контракт			
21.	Безработица. Виды безработицы.			
22.	Полная занятость и методы сокращения безработицы.			
23.	Контрольная работа №4			
24.	Понятие фирмы. Виды фирм			
25.	Акционерное общество			
26.	Виды издержек и их значение			
27.	Средние и предельные издержки			

28.	Влияние конкуренции на деятельность фирм			
29.	Контрольная работа №5			
30.	Доходы и расходы семьи. Инфляция и семейная экономия.			
31.	Неравенство доходов.			
32.	Экономические задачи государства.			
33.	Принципы и методы налогообложения.			
34.	Обобщение.			